

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Angela Sánchez	Estudiantes con proceso reprobado al cierre de la 9ª semana del periodo	9º3 y 9º4	En clases	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías de la educación.</li> <li>• Presente, pasado y futuro simple.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce vocabulario relacionado con las TIC en su vida diaria.</li> <li>• Identifica el orden temporal de acciones pasadas y futuras.</li> <li>• Identifica acciones relacionadas con el efecto de las TIC en la vida diaria en textos expositivos orales y escritos usados en clase.</li> </ul>		No aplica	Revisar el plan especial de nivelación en la plataforma de Moodle

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa, de existir dudas remítase al docente en tiempos previos a la presentación de las actividades evaluativas, de lo contrario, el derecho a asesoría se perderá por no emplearlo en los tiempos oportunos. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.